

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Ульяновский государственный университет”

**Утверждено:**

Решением Учёного Совета УлГУ,  
Протокол № 13/326 от 27.06.2023 года.

Председатель Учёного Совета УлГУ,  
Ректор УлГУ \_\_\_\_\_ / Костишко Б.М.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки/Специальность**

49.03.02.Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

**Профиль/Специализация**

Физическая реабилитация

**Квалификация (степень)**

Бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения - 4 г.  
Нормативный срок освоения программы по заочной форме обучения - 5 лет  
Ввести в действие с 1 сентября 2023г.

Ульяновск

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.4. Требования к абитуриенту.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

2.1. Область (области) профессиональной деятельности (и сферу (сферы) профессиональной деятельности) выпускника

2.2. Виды профессиональной деятельности (типы задач и задачи профессиональной деятельности), к которой готовится выпускник (к решению которых готовится выпускник)

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника (при необходимости)

### **3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК (ОК), ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО\***

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в УлГУ**

4.1. Учебный план направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приложение 2)

4.2. Рабочий календарный учебный график (приложение 5)

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 6).

4.4. Программы практик (приложение 1.1 к ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»)

4.5. Программа ГИА

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки**

49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная

физическая культура) в УлГУ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.

5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++

#### **Приложения**

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
5. Аннотации рабочих программ дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств по практикам
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой государственной аттестации) по ОПОП ВО
9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО

## **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) отражает основные характеристики уровня высшего образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) разрабатывается в соответствии с Документированной процедурой ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств по дисциплинам, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации выпускников, фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 942 от 19.09.2017 г.;
2. Профессиональный стандарт «Инструктор – методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Минтруда России № 197н от 02.04.2019 г.;
3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России № 544н от 18.10.2013 г., с изм. № 422н от 05.08.2016 г.;
4. Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Минтруда России от № 734н от 19.10.2021 г.;
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (с изменениями от 27 марта 2020 г. N 490)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

8. Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2015 г. № 1251, с изм. от 14 марта 2016 г. № 210., от 10 марта 2020 г. №341.
9. ДП-2-31-08 – Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), заключается в формировании у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с ФГОС ВО по очной форме обучения – 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с ФГОС ВО – 240 зачётных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриент должен владеть знаниями о сфере будущей профессиональной деятельности, условиях труда, основных функциях, требованиях, предъявляемых к квалификации бакалавра по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

2.1. Область (области) профессиональной деятельности (и сферу (сферы) профессиональной деятельности) выпускника

- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);
- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового

спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

2.2. Виды профессиональной деятельности (типы задач и задачи профессиональной деятельности), к которой готовится выпускник (к решению которых готовится выпускник)

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогической, реабилитационной (восстановительной), научно-исследовательской.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника (при необходимости)

Не предусмотрены ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК (ОК), ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО

3.1. Индикаторы достижения компетенций

3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений ИД-2ук2 Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта. ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта ИД-3.2ук2 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное	ИД-1ук3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.1ук3 Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ИД-2ук3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе ИД-2.1ук3 Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды ИД-3ук3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции,

		<p>саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ук7 Знать виды физических упражнений ИД-1.1ук7 Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества ИД-1.2ук7 Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни ИД-2ук7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки ИД-2.1ук7 Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни ИД-3ук7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-1.1ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные</p>	<p>ИД-1.1ук9 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия</p>

грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	государства в экономике ИД-2.1ук9 Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-3.1ук9 Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1.1ук10 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИД-1.2ук10 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону ИД-2.1ук10 Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2.2ук10 Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции ИД-3.1ук10 Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

### 3.1.2. *Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения*

<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения</i>
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ИД-1.1опк1 знает: двигательные и когнитивные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ИД-1.2опк1 знает: средства методы и приемы базовых видов двигательной активности; ведущие направления современной физкультурно-спортивной деятельности; ИД-1.3опк1 знает: формы организации занятий по физическому воспитанию в образовательных учреждениях; документы планирования учебного процесса по физической культуре. ИД-2.1опк1 умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; ИД-2.2опк1 умеет: подбирать методы и средства воздействия в зависимости от цели и задач; управлять учебной и тренировочной деятельностью учащихся и собственной деятельностью. ИД-3.1опк1 владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; средствами и методами контроля для оценки адекватности тренировочных воздействий; ИД-3.2опк1 владеет: необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культур	ИД-1.1опк2 знает: морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп. ИД-2.1опк2 умеет: планировать содержание занятий с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний обучающихся. ИД-3.1опк2 владеет: навыком составления плана-конспекта

	образовательного или тренировочного процесса.
ОПК - 3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ИД-1.1опк3 знает: наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования. ИД-2.1опк3 умеет: рационально применять методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ИД-3.1опк3 владеет: методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ИД-1.1опк4 знает: факторы риска, этиологию, механизм возникновения клинических симптомов; ИД-1.2опк4 знает: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; ИД-1.3опк4 знает: основные теоретические и методологические положения психодиагностики; ИД-1.4опк4 знает: различные виды психодиагностических методик для изучения личности; ИД-1.5опк4 знает: методы измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности. ИД-2.1опк4 умеет: выявлять клинические симптомы и синдромы; ИД-2.2опк4 умеет: выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма; ИД-2.3опк4 умеет: осуществлять контроль за занимающимися различных нозологических групп. ИД-3.1опк4 владеет: методами расспроса больных с основными терапевтическими заболеваниями; ИД-3.2опк4 владеет: интерпретацией результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования при основных заболеваниях терапевтического профиля; ИД-3.3опк4 владеет: навыками использования основных психодиагностических методик для изучения личности.
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ИД-1.1опк5 знает: закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; ИД-1.2опк5 знает: потребности человека, направленности личности, мотивации в деятельности, установки, убеждения. ИД-2.1опк5 умеет: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; ИД-2.2опк5 умеет: формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально-значимые потребности, ценностные ориентации, установки и убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле. ИД-3.1опк5 владеет: подготовкой материалов и проведением теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; ИД-3.2опк5 владеет: методиками воспитания личностных, социально-значимых личностных качеств у занимающихся.
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную	ИД-1.1опк6 знает: закономерности и принципы адаптивной физической культуры; ИД-1.2опк6 знает: историю развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта ИД-2.1опк6 умеет: применять общепедагогические, специфические методы и принципы адаптивной физической

жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	культуры для лиц отклонениями в состоянии здоровья; ИД–2.2опк6 умеет: формировать осознанное отношение к занятиям АФК. ИД–3.1опк6 владеет: методическими приёмами, методами организации и средствами проведения занятий по адаптивной физической культуре.
ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ИД–1.1опк7 знает: типологии видов нарушенного развития (дизонтогенеза), особенности психического развития, особенности освоения деятельности и социализации детей с нарушенным интеллектуальным развитием; ИД–1.2опк7 знает: особенности освоения деятельности и социализации детей с нарушенным сенсорным развитием (нарушениями зрения, слуха, моторики, речи); ИД–1.3опк7 знает: особенности освоения деятельности и социализации детей с асинхронией развития эмоционально-волевой сферы; закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием; ИД–1.4опк7 знает: общие закономерности и причины психических расстройств; роль биологического и социального в генезе психических болезней; ИД–1.5опк7 знает: основные методы психопатологии; основные направления в современной психокоррекционной работе, психопрофилактику и её основные принципы. ИД–2.1опк7 умеет: анализировать особенности психического развития и механизмы компенсации дефекта для детей с разными видами дизонтогенеза; ИД–2.2опк7 умеет: анализировать и интерпретировать результаты исследования психологических особенностей лиц с дефектами; ИД–2.3опк7 умеет: развивать физические и психические качества в зависимости от функционирования сенситивных периодов; ИД–2.4опк7 умеет: использовать основные положения и теории возрастной физиологии при решении профессиональных задач; использовать основные положения психопатологии и психокоррекции при решении профессиональных задач; ИД–2.5опк7 умеет: использовать основные положения и теории психологии развития при решении профессиональных задач. ИД–3.1опк7 владеет: теоретическими знаниями о сенситивных и критических периодах развития; ИД–3.2опк7 владеет: техникой показа и объяснения физических упражнений; ИД–3.3опк7 владеет: умением осуществлять за учащимися педагогический контроль.
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ИД–1.1опк8 знает: причины и условия возникновения болезней; механизм зарождения и развития болезни и отдельных её проявлений; основные расстройства психических функций, эмоций, воли, сознания и самосознания; симптомы психических расстройств. ИД–2.1опк8 умеет: планировать комплекс мероприятий по реабилитации основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ИД–2.2опк8 умеет: использовать основные положения психопатологии и психокоррекции при решении профессиональных задач с учетом нозологических форм расстройств. ИД–3.1опк8 владеет: знаниями закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп; ИД–3.2опк8 владеет: знаниями об основных психокоррекционных подходах и технологиях, методах психокоррекции, видах психологической коррекции.

<p>ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ИД-1.1опк9 знает: компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ИД-2.1опк9 умеет: развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы. ИД-3опк9 владеет: методиками выявления компенсаторных возможностей человека.</p>
<p>ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>ИД-1.1опк10 знает: особенности психических качеств, обусловленные основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); ИД-1.2опк10 знает: методические подходы в организации рекреации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ИД-1.3опк10 знает: клинику заболеваний и возможных вторичных осложнений; ИД-1.4опк10 знает: основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм человека. ИД-2.1опк10 умеет: проводить подвижные игры для различных возрастных и численных групп инвалидов; ИД-2.2опк10 умеет: проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний. ИД-3.1опк10 владеет: навыками использования физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний.</p>
<p>ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p>	<p>ИД-1.1опк11 знает: понятие «допинг», санкции за использования допинга; законодательную базу антидопинговых мероприятий, деятельность антидопинговых лабораторий, их права и обязанности; основные направления и виды адаптивного спорта. ИД-2.1опк11 умеет: различать запрещенные и разрешенные средства и методы, повышающие работоспособность; ИД-2.2опк11 умеет: применять зарубежный и отечественный опыт при использовании фармакологических средств в спорте; ИД-2.3опк11 умеет: разрабатывать образовательные программы, проекты, акции с антидопинговой направленностью, применять полученные знания при организации и проведении воспитательных мероприятий с занимающимися физической культурой и спортом. ИД-3.1опк11 владеет: методами профилактики и недопущения применения допинга; ИД-3.2опк11 владеет: знаниями, касающимися истории развития физических упражнений и применения медицинских препаратов при занятиях спортом.</p>
<p>ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p>	<p>ИД-1.1опк12 знает: принципы проведения основных физиологических исследований; ИД-1.2опк12 знает: механизмы компенсации и адаптации в процессе жизнедеятельности и при занятиях адаптивной физической культурой; ИД-1.3опк12 знает: макро- и микроскопическое строение человеческого тела, принципы проведения анатомических исследований с учетом конституциональных, половых, возрастных и индивидуальных особенностей; ИД-1.4опк12 знает: клеточную организацию живых организмов, роль клеточных структур в жизнедеятельности клетки, механизмы образования энергии в живых системах; ИД-1.5опк12 знает: биологические основы наследственных</p>

	<p>болезней человека и методы их диагностики; закономерности индивидуального развития организмов, онтогенез человека, молекулярные механизмы эмбрионального развития, критические периоды онтогенеза, механизмы старения организмов;</p> <p>ИД–1.6опк12 знает: экологические категории, экологию человека, экологические проблемы;</p> <p>ИД–1.7опк12 знает: основы современных ИТ переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД–2.1опк12 умеет: оценивать данные физиологического исследования для определения функционального состояния организма при адаптации к социальным и природным факторам среды;</p> <p>ИД–2.2опк12 умеет: находить места расположения органов, сосудов и нервных стволов; определять анатомические структуры, имеющиеся на органах;</p> <p>ИД–2.3опк12 умеет: решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические знания и закономерности анатомической организации тела человека;</p> <p>ИД–2.4опк12 умеет: поставить простейший биологический эксперимент и проанализировать его результаты; читать и анализировать электроннограммы клеточных структур;</p> <p>ИД–2.5опк12 умеет: уверенно работать в качестве пользователя ПК, использовать вычислительную технику для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД–3.1опк13 владеет: навыками научного исследования при оценке функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой;</p> <p>ИД–3.2опк13 владеет: работой с кадаверным и фантомно-муляжным материалом;</p> <p>ИД–3.3опк13 владеет: навыками работы с научной, учебной и справочной литературой для поиска необходимой информации;</p> <p>ИД–3.4опк13 владеет: навыками работы с микроскопом; навыками отображения изучаемых объектов на рисунках;</p> <p>ИД–3.5опк13 владеет: представлениями об информационных ресурсах.</p>
<p>ОПК -13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ИД–1.1опк13 знает: особенности онтогенеза человека; закономерности развития органов и систем, anomalies развития органов;</p> <p>ИД–1.2опк13 знает: причины и механизмы формирования врожденных пороков развития органов у взрослого человека, детей и подростков;</p> <p>ИД–1.3опк13 знает: морфофункциональные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных групп;</p> <p>ИД–1.4опк13 знает: анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола, возраста и нозологических групп;</p> <p>ИД–1.5опк13 знает: особенности регуляции функций при физических нагрузках на разных этапах онтогенеза; особенности переносимости нагрузок в разных возрастах.</p> <p>ИД–2.1опк13 умеет: объяснять формирование anomalies органов как отклонения в ходе формирования эмбриогенеза и плода во внутриутробный период развития человека;</p> <p>ИД–2.2опк13 умеет: анализировать и интерпретировать строение, топографию органов и систем организма по возрастно-половым особенностям;</p> <p>ИД–2.3опк13 умеет: планировать учебные занятия с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола, возраста и нозологических групп;</p> <p>ИД–2.4опк13 умеет: использовать основные положения и теории возрастной физиологии в практической профессиональной деятельности с учетом основных закономерностей и стадий</p>

	<p>возрастного развития. ИД–3.1опк13 владеет: медико-анатомическим понятийным аппаратом; ИД–3.2опк13 владеет: способами контроля физической нагрузки; ИД–3.3опк13 владеет: навыками планирования занятий с учетом возрастного-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся.</p>
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p>ИД–1.1опк14 знает: основные средства и методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий; технику безопасности и профилактику травматизма при организации занятий физическими упражнениями. ИД–2.1опк14 умеет: оказывать страховку, обеспечивать соблюдение техники безопасности; ИД–2.2опк14 умеет: оказывать первую доврачебную помощь. ИД–3.1опк14 владеет: приемами первой медицинской помощи.</p>
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>ИД–1.1опк15 знает: основные нормативно-правовые акты в сфере АФК; ИД–1.2опк15 знает: характерные черты и модели социальных проектов (СП); законодательство в сфере СП; ИД–1.3опк15 знает: особенности и отличительные черты стартапа в социальных проектах. ИД–2.1опк15 умеет: подбирать комплексы адаптивной физической культуры в зависимости от нозологических групп занимающихся; ИД–2.2опк15 умеет: свободно оперировать категориями и понятиями в сфере СП; ИД–2.3опк15 умеет: анализировать нормативно-правовую базу СП; ИД–2.4опк15 умеет: обосновывать новые социальные бизнес-модели; ИД–2.5опк15 умеет: свободно оперировать категориями и понятиями в сфере стартапа в социальных проектах. ИД–3.1опк15 владеет: методами оценки и контроля за организмом занимающихся во время занятий физическими упражнениями; ИД–3.2опк15 владеет: способностью осуществлять коммуникации при развитии социальных проектов; ИД–3.3опк15 владеет: навыками использования нормативно-правовых документов в сфере СП; ИД–3.4опк15 владеет: навыками презентации проекта стартапа в СП.</p>
ОПК-16 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД–1.1опк16 знает: принципы современных информационных технологий. ИД–2.1опк16 умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>

### 3.1.3. Перечень формируемых ПК на основе ПС

№ п/п	Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование ПК
1.	05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	В. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной	В/04.6 Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры,	ПК-1 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической

		<i>подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</i>
2.	<i>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</i>	<i>В. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>В/04.6 Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>ПК-2 Способен оценивать эффективность применяемых методов восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработка предложений по совершенствованию работы в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта</i>
3.	<i>05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</i>	<i>В. Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее - школьников) с ОВЗИ</i>	<i>В/01.6 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода</i>	<i>ПК-3 Способен планировать мероприятия (занятия) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ограниченными возможностями здоровья с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода</i>
4.	<i>05.015 Тренер-</i>	<i>С. Деятельность по</i>	<i>С/01.6</i>	<i>ПК-4 Способен</i>

	<i>преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</i>	<i>физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее - студентов) с ОВЗИ</i>	<i>Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре</i>	<i>планировать мероприятия (занятия) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ограниченными возможностями здоровья с учетом адаптированных программ по физической культуре</i>
5.	<i>05.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту</i>	<i>Д. Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ</i>	<i>Д/01.6 Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в процессе инклюзивных занятий</i>	<i>ПК-5 Способен разрабатывать планы мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ограниченными возможностями здоровья в процессе инклюзивных занятий</i>
6.	<i>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</i>	<i>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</i>	<i>А/01.6 Общеобразовательная функция. Обучение</i>	<i>ПК-6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</i>
7.	<i>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</i>	<i>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,</i>	<i>А/02.6 Воспитательная деятельность</i>	<i>ПК-6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего</i>

		среднего общего образования		образования
8.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/03.6 Развивающая деятельность	ПК-6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

3.1.4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности

В качестве формулировок индикаторов ПК могут быть использованы формулировки трудовых функций, конкретных трудовых действий из отобранных ПС.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)**)
Разработка плана проведения занятий по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки спортсменов спортивной сборной команды	ПК-1 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	ИД-1.1ПК1 знает: особенности составления реабилитационных программ, планов-конспектов лечебной гимнастики, планов АФВ, адаптивной двигательной рекреации, спортивных мероприятий; ИД-1.2ПК1 знает: принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств физической культуры, направленные на восстановление нарушенных или	Анализ опыта, ПС: 05.004

		<p>временно утраченных функций организма человека и способностей общественной и профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-1.3ПК-1 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом;</p> <p>Особенности психоэмоционального и функционального состояния и специфику дефекта лиц, занимающихся АФК;</p> <p>ИД-2.1ПК1 умеет: составлять программы реабилитации, планы-конспекты лечебной гимнастики, планы АФВ, и проводить занятия физической реабилитации;</p> <p>ИД-2.2ПК1 умеет: систематизировать методические и информационные материалы по обеспечению реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ИД-2.3ПК1 умеет: составлять план проведения групповых занятий, педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности</p>	
--	--	---	--

		<p><i>обучающихся;</i>  ИД–2.4ПК1 умеет:  использовать  различные средства,  методы и формы  организации занятий  строить их с учетом  возрастных, половых и  функциональных  особенностей лиц,  занимающихся  адаптивным спортом;  ИД–3.1ПК1 владеет:  технологиями  организации проведения  реабилитационных или  спортивных  мероприятий; ИД–  3.2ПК1 владеет:  методами разработки  программ, планов  адаптивного  физического  воспитания,  адаптивной  двигательной  рекреации, физической  реабилитации,  активного отдыха,  спортивной  подготовки по виду  (спортивной  дисциплине)  адаптивного спорта в  физкультурно-  спортивной или  организации,  осуществляющей  деятельность в  области адаптивной  физической культуры и  спорт;  ИД–3.3ПК1 владеет:  методиками отбора  лиц с ограниченными  возможностями  спортивные команды;  ИД–3.4ПК1 владеет:  современными  методами, приемами и  технологией  организации занятий</p>	
--	--	--	--

		<i>АФК различной направленности.</i>	
<i>Проведение занятий по лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды совместно с медицинской сестрой по массажу, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом спортивной сборной команды</i>	<i>ПК-1 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</i>	<i>ИД-1.1ПК1 знает: особенности составления реабилитационных программ, планов-конспектов лечебной гимнастики, планов АФВ, адаптивной двигательной рекреации, спортивных мероприятий;</i> <i>ИД-1.2ПК1 знает: принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств физической культуры, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности;</i> <i>ИД-1.3ПК-1 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом; Особенности психоэмоционального и функционального состояния и специфику дефекта лиц, занимающихся АФК;</i> <i>ИД-2.1ПК1 умеет: составлять программы реабилитации, планы-</i>	<i>Анализ опыта, ПС: 05.004</i>

		<p>конспекты лечебной гимнастики, планы АФВ, и проводить занятия физической реабилитации;</p> <p>ИД–2.2ПК1 умеет: систематизировать методические и информационные материалы по обеспечению реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ИД–2.3ПК1 умеет: составлять план проведения групповых занятий, педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся;</p> <p>ИД–2.4ПК1 умеет: использовать различные средства, методы и формы организации занятий строить их с учетом возрастных, половых и функциональных особенностей лиц, занимающихся адаптивным спортом;</p> <p>ИД–3.1ПК1 владеет: технологиями организации проведения реабилитационных или спортивных мероприятий; ИД–3.2ПК1 владеет: методами разработки программ, планов адаптивного</p>	
--	--	--	--

		<p>физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорт;</p> <p>ИД-3.3ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды;</p> <p>ИД-3.4ПК1 владеет: современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности.</p>	
<p>Разработка плана проведения занятий по адаптивной физической культуре по программам и методикам подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>ПК-2 Способен оценивать эффективность применяемых методов восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработка предложений по совершенствованию работы в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта</p>	<p>ИД-1.1ПК2 знает: особенности состояния и специфику дефекта лиц, занимающихся лечебной гимнастикой, адаптивной физической культурой;</p> <p>ИД-1.2ПК2 знает: методы оценки эффективности реабилитационных воздействий;</p> <p>ИД-1.3ПК-2 знает: методы и формы восстановительной физической культуры и методы спортивной тренировки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Анализ опыта, ПС: 05.004</p>

		<p>здоровья;</p> <p><i>ИД-1.4ПК-2</i> знает: медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p><i>ИД-1.5ПК-2</i> знает: основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций;</p> <p><i>ИД-1.6ПК-2</i> знает: основные принципы организации и проведения врачебного и педагогического контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;</p> <p><i>ИД-1.7ПК-2</i> знает: особенности проведения врачебного и педагогического контроля за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом;</p> <p><i>ИД-1.8ПК-2</i> знает: общие закономерности и причины психических расстройств; роль биологического и социального в генезе психических болезней;</p> <p><i>ИД-1.9ПК-2</i> знает: основные расстройства психических функций, эмоций, воли, сознания и самосознания;</p> <p><i>ИД-1.10ПК-2</i> знает: основные методы психопатологии;</p> <p><i>ИД-1.11ПК-2</i> знает: основные направления в современной психокоррекционной работе,</p>	
--	--	---	--

		<p><i>психопрофилактику и её основные принципы;</i>  ИД–2.1ПК2 умеет:  использовать различные средства, методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий;</p> <p><i>ИД–2.2ПК2 умеет:</i>  разрабатывать комплексы упражнений, учебные и тренировочные занятия с учетом индивидуальных особенностей занимающихся и специфики их дефекта;</p> <p><i>ИД–2.3ПК2 умеет:</i>  оценивать эффективность применяемых методов восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки;</p> <p><i>ИД–2.4ПК2 умеет:</i>  проводить педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом;</p> <p><i>ИД–2.5ПК2 умеет:</i>  тестировать функциональное состояние и контролировать динамику морфофункциональных изменений в организме человека</p> <p><i>ИД–2.6ПК2 умеет:</i>  использовать основные положения психопатологии и психокоррекции при решении профессиональных задач;</p> <p><i>ИД–2.7ПК2 умеет:</i>  осуществлять</p>	
--	--	---	--

		<p>методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации;</p> <p>ИД–3.1ПК2 владеет: современными методами и приемами оценки эффективности реабилитационных мероприятий;</p> <p>ИД–3.2ПК2 владеет: приемами оценки эффективности применяемых методов адаптивной физической культуры и методов спортивной тренировки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ИД–3.3ПК2 владеет: методиками исследования антропометрических показателей и физической работоспособности;</p> <p>ИД–3.4ПК2 владеет: методиками оценки состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем и вестибулярного аппарата;</p> <p>ИД–3.5ПК2 владеет: знаниями об основных психокоррекционных подходах и технологиях, методах психокоррекции, видах психологической коррекции.</p>	
<p>Проведение занятий по лечебной физической культуре, общей</p>	<p>ПК-2 Способен оценивать эффективность</p>	<p>ИД–1.1ПК2 знает: особенности состояния и специфику дефекта</p>	<p>Анализ опыта, ПС: 05.004</p>

<p><i>физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды совместно с медицинской сестрой по массажу, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом спортивной сборной команды</i></p>	<p><i>применяемых методов восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработка предложений по совершенствованию работы в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта</i></p>	<p><i>лиц, занимающихся лечебной гимнастикой, адаптивной физической культурой;</i>  ИД-1.2ПК2 <i>знает:</i>  методы <i>оценки</i>  эффективности  реабилитационных  воздействий;</p> <p><i>ИД-1.3ПК-2</i> <i>знает:</i>  методы и формы  восстановительной  физической культуры и  методы спортивной  тренировки инвалидов  и лиц с ограниченными  возможностями  здоровья;</p> <p><i>ИД-1.4ПК-2</i> <i>знает:</i>  медицинские основы  адаптивной физической  культуры и спорта;</p> <p><i>ИД-1.5ПК-2</i> <i>знает:</i>  основы спортивно-  медицинской,  спортивно-  функциональной и  гандикапной  классификаций;</p> <p><i>ИД-1.6ПК-2</i> <i>знает:</i>  основные принципы  организации и  проведения врачебного  и педагогического  контроля за лицами,  занимающимися  физической культурой  и спортом;</p> <p><i>ИД-1.7ПК-2</i> <i>знает:</i>  особенности  проведения врачебного  и педагогического  контроля за лицами с  отклонениями в  состоянии здоровья,  занимающимися  физической культурой  и спортом;</p> <p><i>ИД-1.8ПК-2</i> <i>знает:</i>  общие закономерности  и причины психических  расстройств; <i>роль</i></p>	
--	--	---	--

		<p>биологического и социального в генезе психических болезней; ИД-1.9ПК-2 знает: основные расстройства психических функций, эмоций, воли, сознания и самосознания; ИД-1.10ПК-2 знает: основные методы психопатологии; ИД-1.11ПК-2 знает: основные направления в современной психокоррекционной работе, психопрофилактику и её основные принципы; ИД-2.1ПК2 умеет: использовать различные средства, методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий; ИД-2.2ПК2 умеет: разрабатывать комплексы упражнений, учебные и тренировочные занятия с учетом индивидуальных особенностей занимающихся и специфики их дефекта; ИД-2.3ПК2 умеет: оценивать эффективность применяемых методов восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки; ИД-2.4ПК2 умеет: проводить педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом; ИД-2.5ПК2 умеет: тестировать</p>	
--	--	---	--

		<p><i>функциональное состояние и контролировать динамику морфофункциональных изменений в организме человека</i></p> <p><i>ИД–2.6ПК2 умеет: использовать основные положения психопатологии и психокоррекции при решении профессиональных задач;</i></p> <p><i>ИД–2.7ПК2 умеет: осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации;</i></p> <p><i>ИД–3.1ПК2 владеет: современными методами и приемами оценки эффективности реабилитационных мероприятий;</i></p> <p><i>ИД–3.2ПК2 владеет: приемами оценки эффективности применяемых методов адаптивной физической культуры и методов спортивной тренировки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</i></p> <p><i>ИД–3.3ПК2 владеет: методиками исследования антропометрических показателей и физической работоспособности;</i></p> <p><i>ИД–3.4ПК2 владеет:</i></p>	
--	--	---	--

		<p>методиками оценки состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем и вестибулярного аппарата; ИД–3.5ПК2 владеет: знаниями об основных психокоррекционных подходах и технологиях, методах психокоррекции, видах психологической коррекции;</p>	
<p>Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития школьников с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов</p>	<p>ПК-3 Способен планировать мероприятия (занятия) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ограниченными возможностями здоровья с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода</p>	<p>ИД–1.1ПК3 знает: принципы построения и реализации комплексных индивидуальных программ реабилитации инвалидов; ИД–2.1ПК3 умеет: планировать мероприятия (занятия) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ограниченными возможностями здоровья; ИД–3.1ПК3 владеет: приемами контроля за занимающимися различных нозологических групп;</p>	<p>Анализ опыта, ПС: 05.015</p>
<p>Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре</p>	<p>ПК-4 Способен планировать мероприятия (занятия) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ограниченными возможностями здоровья с учетом</p>	<p>ИД–1.1ПК4 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом; ИД–1.2ПК4 знает: воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, методики воспитательной работы;</p>	<p>Анализ опыта, ПС: 05.015</p>

	<i>адаптированных программ по физической культуре</i>	<i>ИД–2.1ПК4 умеет: составлять план проведения групповых занятий, педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся;</i> <i>ИД–2.2ПК4 умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся;</i> <i>ИД–3.1ПК4 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды;</i>	
<i>Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в процессе инклюзивных занятий</i>	<i>ПК-5 Способен разрабатывать планы мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ограниченными возможностями здоровья в процессе инклюзивных занятий</i>	<i>ИД–1.1ПК5 знает: закономерности развития физических качеств;</i> <i>ИД–1.2ПК5 знает: возрастную периодизацию развития;</i> <i>ИД-1.3ПК-5 знает: анатомо-физиологические особенности развития ребенка в разных возрастах;</i> <i>ИД-1.4ПК-5 знает: сенситивные периоды развития тех или иных функций;</i> <i>ИД-1.5ПК-5 знает:</i>	<i>Анализ опыта, ПС: 05.015</i>

		<p>основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм и развитие человека;</p> <p>ИД-1.6ПК-5 знает: специфические реакции организма на острое и длительное воздействие факторов внешней среды, в том числе необычных условиях обитания;</p> <p>ИД-1.7ПК-5 знает: механизмы негативных, повреждающих воздействий различных факторов внешней среды;</p> <p>ИД-1.8ПК-5 знает: основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, этические нормы в области спорта;</p> <p>ИД-1.9ПК-5 знает: цели и задачи спортивно-массовых мероприятий, индивидуальной программы реабилитации лиц с ограниченными возможностями;</p> <p>ИД-1.10ПК-5 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК для населения различных возрастных групп;</p> <p>ИД-1.11ПК-5 знает: методики планирования инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных мероприятий с лицами с ОВЗИ пожилого возраста;</p>	
--	--	---	--

		<p><i>ИД-1.12ПК-5 знает: типовые и авторские методики и технологии физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки;</i></p> <p><i>ИД-2.1ПК5 умеет: использовать основные положения и теории возрастной физиологии при решении профессиональных задач;</i></p> <p><i>ИД-2.2ПК5 умеет: строить воспитательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей;</i></p> <p><i>ИД-2.3ПК5 умеет: определять развитие физических качеств; учитывать влияние факторов внешней среды на развитие;</i></p> <p><i>ИД-2.4ПК5 умеет: пользоваться информационно-коммуникационными средствами связи и технологиями;</i></p> <p><i>ИД-2.5ПК5 умеет: вести переговоры и согласовывать главные цели, задачи мероприятий, индивидуального маршрута реабилитации со всеми его участниками;</i></p> <p><i>ИД-2.6ПК5 умеет: оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры;</i></p> <p><i>ИД-2.7ПК5 умеет: планировать инклюзивные физкультурные и (или)</i></p>	
--	--	---	--

		<p>рекреационные мероприятия для лиц с ОВЗИ пожилого возраста;  ИД–2.8ПК5 умеет: разрабатывать планы мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп;  ИД–3.1ПК5 владеет: теоретическими знаниями о сенситивных и критических периодах развития;  ИД–3.2ПК5 владеет: знаниями о способах и методах защиты от повреждающего влияния естественных и техногенных факторов среды;  ИД–3.3ПК5 владеет: основами законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта;  ИД–3.4ПК5 владеет: приемами организации продуктивного взаимодействия в реабилитационной команде, применять ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня;</p>	
<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,</p>	<p>ПК-6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,</p>	<p>ИД–1.1ПК6 знает: морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и</p>	<p>Анализ опыта, ПС: 01.001</p>

<p><i>основного общего, среднего общего образования</i></p>	<p><i>основного общего, среднего общего образования</i></p>	<p><i>гендерных групп;</i>  ИД–1.2ПК6 <i>знает:</i>  основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</p> <p>ИД–2.1ПК6 <i>умеет:</i>  планировать содержание занятий с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний обучающихся;</p> <p>ИД–2.2ПК6 <i>умеет:</i>  объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями;</p> <p>ИД–2.3ПК6 <i>умеет:</i>  использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности обучающихся, для которых русский язык не является родным, обучающихся с ограниченными возможностями</p>	
---	---	--	--

		<p>здоровья;  ИД–3.1ПК6 владеет:  навыком составления  плана-конспекта  образовательного или  тренировочного  процесса;  ИД–3.2ПК6 владеет:  профессиональной  деятельностью в  соответствии с  требованиями  федеральных  государственных  образовательных  стандартов  дошкольного,  начального общего,  основного общего,  среднего общего  образования.</p>	
--	--	---	--

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в УлГУ**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приложение 2).

Учебный план по данному профилю подготовки составлен в полном соответствии с ФГОС ВО 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Общая продолжительность очной формы обучения - 4 года, заочное формы обучения – 5 лет. Общая трудоёмкость освоения ОПОП – 240 зачётных единиц. Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Все предусмотренные стандартом дисциплины («История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности») содержатся в базовой части цикла Б1 учебного плана. Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з.е., в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения в рамках элективных дисциплин. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя дисциплины, отражающие научно-

исследовательскую работу преподавателей кафедры. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки бакалавров представлен в приложении 2.

#### 4.2. Рабочий календарный учебный график (приложение 5).

Рабочий календарный учебный график представлен в приложении 5.

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 6).

На основе учебного плана разработаны рабочие программы дисциплин входящих в Блок 1 состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание рабочих программ дисциплин включает освоение необходимого минимума компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Программы рассматриваются на заседаниях кафедр, утверждаются заведующими кафедрами и учеными советами институтов и факультетов. Тематические планы и планы семинарских (практических) занятий периодически перерабатываются, в них вносятся изменения и дополнения. В рекомендательных списках отражена современная основная и дополнительная научная литература.

#### 4.4. Программы практик (приложение 1.1 к ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»).

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики: ознакомительная практика, педагогическая практика и проектная деятельность. Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики: профессионально-ориентированная практика и преддипломная практика. Способы проведения производственной практики: стационарная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### 4.5. Программа ГИА.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в УлГУ**

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая

культура), обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее: 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее: 5 процентов.

Учебно-методический процесс на выпускающей кафедре «Адаптивная физическая культура» обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве 5 чел., среди которых 1 доктор наук, 4 кандидата наук, 100% преподавателей кафедры «Адаптивная физическая культура» имеют ученые степени.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавров 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), составляет 62%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 13,7% преподавателей. Преподаватели имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин.

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), реализуется в соответствии с ФГОС ВО.

В работе практикуются как традиционные формы организации учебного процесса, так и новые модели. В преподавании ряда дисциплин внедряются современные методики: деловые игры, компьютерное тестирование, технологии дистанционного обучения. Большинство лекционных занятий проходят в интерактивном режиме, с использованием мультимедийного оборудования. Много внимания уделяется формам самостоятельной работы студентов. В частности, студентам предлагаются электронные материалы для подготовки к занятиям, к текущей и промежуточной аттестации. Все преподаватели, согласно расписанию, утвержденному на заседании кафедры, имеют консультационные часы для индивидуальной работы со студентами.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки бакалавры обеспечены доступом к сети Интернет. Парк техники библиотеки УлГУ состоит из 119 компьютеров.

Электронная библиотека УлГУ (далее – ЭБ) включает в себя следующие ресурсы:

- электронные аналоги печатных учебно-методических разработок преподавателей университета. Более 700 учебно-методических разработок размещены на локальном библиотечном сервере университета.
- электронные издания, размещенные на библиосerverе на основании договора с правообладателем.
- электронные копии авторефератов диссертаций, защищенных в университете.
- точкой доступа к полным текстам также является библиографическая запись в электронном каталоге.

В университете имеется доступ к информационным ресурсам:

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost :** [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.**

Для реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база факультета физической культуры и реабилитации соответствует требованиям основных образовательных программ и условиям ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Учебные корпуса находятся в оперативном управлении, безвозмездном пользовании. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента – 23,25 кв.м.

Образовательный процесс в университете организуется в учебно-лабораторных корпусах. В составе используемых площадей университета имеются аудитории для лекционных и практических занятий. Парк компьютерной техники насчитывает 1 760 ед., из них 1 711 (97%) объединены в корпоративную локальную вычислительную сеть на основе оптоволоконных каналов передачи данных с распределенной системой специализированных серверов, обеспечивающих выход в Интернет; компьютеры используются в 48 компьютерных классах, имеющих выход в глобальные

информационные сети, имеется 45 точек доступа беспроводной сети Wi-Fi. Имеется достаточное количество единиц оргтехники (копировальные аппараты, принтеры, многофункциональные устройства, сканеры), используемой в образовательном процессе. Университет имеет выход в глобальные сети, в том числе – в глобальную научно-образовательную сеть передачи данных для нужд системы образования RUNNet по наземным каналам общей емкостью 130 Мб/с. В УлГУ внедрены система электронного документооборота 1С «Документооборот-Проф».

Научная библиотека университета располагается в 7 учебных корпусах, общая площадь научной библиотеки – 2468,47 кв.м., количество посадочных мест в читальных залах – 386, количество компьютеризированных посадочных мест – 65 объем библиотечного фонда УлГУ – 734294 экземпляра. Средняя книгообеспеченность учебных дисциплин – 0,5:1.

Общая площадь аудиторного фонда составляет более 400 кв.м. Для практических занятий имеются 4 спортивных зала площадью 520 м<sup>2</sup>, 260 м<sup>2</sup>, 200 м<sup>2</sup>, 102 м<sup>2</sup> и необходимый для проведения занятий спортивный инвентарь и оборудование.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеются компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор.

Научно-исследовательская и лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в аудиториях факультета физической культуры и реабилитации, оснащенных материально-техническими средствами для выполнения практических и лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Факультет активно сотрудничает с учреждениями, предоставляющими базу для учебных и производственных практик студентов. Обновление компьютерной техники, технических средств обучения, спортивного инвентаря проводится в соответствии с планами развития и совершенствования материально-технической базы факультета и Института медицины, экологии и физической культуры.

#### 5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в

форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**

В Ульяновском государственном университете созданы и поддерживаются все условия для развития и укрепления нравственных, гражданских и общекультурных качеств обучающихся и для регулирования социально-культурных процессов, которые способствуют формированию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, что, в свою очередь, является целью функционирования социально-культурной среды ВУЗа.

Основные направления воспитательной работы определяются планом ВУЗа. В УлГУ разработана и реализуется программа развития деятельности студенческих объединений и включает в себя:

- студенческое волонтерское объединение «Шаг вперед»;
- молодежный Центр трансфера технологий;
- Совет аспирантов и молодых ученых Ульяновского государственного университета;
- молодежный центр социально-психологической поддержки УлГУ;
- студенческая телестудия УлГУ;
- хор студентов и преподавателей Ульяновского государственного университета
- первичная профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного университета;
- центр поддержки молодой студенческой семьи УлГУ;
- штаб студенческих трудовых отрядов УлГУ;
- спортивный клуб УлГУ;
- управление внешних связей, молодежной политики и социальной работы;
- студенческое издательство УлГУ;
- туристический клуб УлГУ;
- КДЦ «Студенческая АРТ-студия УлГУ»;
- школа КВН.

Внеучебная работа со студентами в университете является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в университете являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций ВУЗа.

- организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- развитие системы студенческого самоуправления.
- выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи.
- стимуляция саморазвития, творческого поиска и расширение кругозора обучающихся.
- развитие системы информационного обеспечения УлГУ: выпуск газеты «Вестник», поддержка студенческого Интернет-форума и др.
- реализация программ: «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.
- организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.
- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива.
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции.
- развитие системы социальной помощи студентам.
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

Каждую весну проходит ежегодная студенческая научная конференция. Два раза в год организуется заезд студентов факультета в спортивно-оздоровительный комплекс «Чайка», проводится работа по организации медицинских осмотров и флюорографического обследования обучающихся.

Студенты факультета принимают активное участие, как в государственных, так и университетских («Студенческая осень», «Студенческая весна», «Мисс УлГУ» и «Мистер УлГУ») праздниках, готовят творческие номера, участвуют в субботниках, демонстрациях и шествиях, акциях, организованных в поддержку ветеранов ВОВ и других локальных конфликтов, посещают музеи, выставки.

Ульяновский государственный университет имеет мощную материальную базу для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников: современные конференц и актовый залы, оборудованные мультимедийной техникой и аудиовизуальными средствами (компьютер, видеопроектор с экраном, стационарная аудиосистема с колонками и микрофонами, маркерная доска); АРТ-студия; современный спортивный комплекс с бассейном, тренажерными и спортивными залами, стадионом.

Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, а также использовать их после выпуска из университета, это говорит о том, что в Ульяновском государственном университете созданы все условия для самореализации студента.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО (ВПО) по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной

программы включает текущий контроль успеваемости, практику, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны комплекты оценочных средств (в составе рабочих программ дисциплин и практик).

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

В Государственную итоговую аттестацию входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится бакалавр (педагогической, реабилитационной, научно-исследовательской).

При выполнении выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы бакалаврских выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой Адаптивной физической культуры и утверждаются заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) приводятся в рабочей программе государственной итоговой аттестации.

7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **Приложения**

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
5. Аннотации рабочих программ дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств по практикам
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой государственной аттестации) по ОПОП ВО
9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО